

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В. А. Абрамова»

«Утверждено»
приказом директора школы»
№ 243/од от « 30 » августа 2023 г.

План
дополнительного образования
МБОУ «Подюжская средняя школа им. В. А. Абрамова»
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
заместитель директора по ВР
Цуварева О.Н.

Пояснительная записка

План по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. План дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

План занятий объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 года
- Устав МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено следующими направлениями

- *физкультурно – спортивное*
- *художественное*
- *социально – гуманитарное*
- *естественнонаучное*

Направление «Художественное» создает благоприятные условия для творческой деятельности детей, направленной на организацию «ситуации успеха», формирует и развивает празднично-игровую культуру детей, реализует творческую способность талантливых и одаренных детей. Направление реализуется через кружки : «Ритмика и танец»

Направление «Физкультурно - спортивное» данное направление предусматривает снятие у обучающихся статистического напряжения, увеличению

их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху. Направление представлено спортивным клубом «Звезда», кружками «Спортивные игры», «Баскетбол» «Футбол», «Шахматы», ОФП «Юнармия», «Подвижные игры»

Направление социально – гуманитарное

освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Направление реализуется через кружки: ЮИД «Светофор», «Юные помощники полиции», «Занимательный компьютер», «Школа лидера»

Направление естественнонаучное формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования. Реализуется через кружок «Практическая география»

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории учащихся, поэтому планом предусмотрены три основные ступени обучения:

1 ступень – младший возраст - начальное образование (охватывающий детей с 8 до 11 лет).

2 ступень – средний возраст – подростковый период с 11 по 14 лет

3 ступень – старший возраст – период юношества с 15 по 18 лет

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, спортзала, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися младшего возраста занятия длятся до 45 минут, с перерывом 10-15 минут;
- с обучающимися среднего возраста 45 минут с перерывом 10-15 минут;

Приём детей осуществляется через подачу заявок на кружки и секции через ГИС АО «Навигатор»

Школа является не только образовательным, но и творческим центром посёлка, поэтому, чем шире будет диапазон кружков, детских объединений, клубов, студий тем больше будет возможность выбора и применения, развития способностей учащихся

Программа каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает: титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242; пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты; содержание образовательной программы: учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации; календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму

проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

План дополнительного образования

ФИО	должность	образование	Наименование спортивной секции	кол. часов в неделю	класс
Зайкова Елена Владимировна	Учитель физической культуры	высшее	«Спортивные игры»	3	2-4
Пестерев Виктор Валентинович	Педагог дополнительного образования	высшее	«Шахматы»	6	1-2
			«Баскетбол»	4	6-9
			«Футбол»	4	6-9
			«Юнармия»	4	6-8
Страшненкова Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	«Ритмика и танец»	4	1-4
			«Подвижные игры»	5	1
			«Школа лидера»	9	2-4
Краева Елена Петровна	Учитель географии	высшее	«Практическая география»	2	9
Пастухова Лидия Александровна	Социальный педагог	высшее	«Юные помощники полиции»	1	5-9
Тухватчина Наталья Михайловна	Учитель математики	высшее	ЮИД «Светофор»	1	5-9

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому

объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся, изучения уровня УУД в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.